

**UDRUGA ZA POMOĆ DJECI S POTEŠKOĆAMA U UČENJU
ŠIBENSKO-KNINSKE ŽUPANIJE "IZVOR LJUBAVI"**

**ZAGORSKA 14
22000 ŠIBENIK**

**MB: 02372169
OIB: 08761267246**

e-mail: izvor.ljubavi@gmail.com

web: izvor-ljubavi.hr

Šibenik, 31.12.2017.

NARATIVNO IZVJEŠĆE udruge za 2017.g.

Svrha našeg postojanja je pomoći svakom dijetu da ostvarit svoje snove bez obzira na razvojne teškoće i različitosti uz pomoć cijelokupnog društva djelotvorno ih zaštiti, poštivati njihova prava i različitosti.

Udruga „Izvor ljubavi“ kroz rad svojih stručnih suradnika i volontera kroz razne aktivnosti predavanja, seminara, radionica, tribina, ljetne školice (logoped, psiholog, pedagog, učitelji, profesori) pružila roditeljima, široj javnosti, djeci s disleksijom pomoći da frustrirajuće situacije kojima su izloženi pretvore u nešto dobro i korisno. Kako ova djeca ne bi završila u neželjenim oblicima ponašanja i delikvenciji kao bijegu od svojih problema u učenju i socijalizaciji, naša misija i cilj je bio povećati šanse djeci **pružanja podrške, osvještavanja vlastitih potencijala, emocija i potreba**. Najveći naglasak u radu stavili smo na **osnaživanje osobe, povjerenje i prihvatanje osobe onakvom kakav ona jest**, pomažući djeci i mladima da se **lakše snalaze u svim svojim životnim ulogama**, da stvaraju i održavaju **kvalitetnije odnose** te se uspješno nose sa svim **svakodnevnim izazovima** s kojima se susreću.

Teškoće u učenju, osjećaj neuspjeha i zaostajanja u usvajanju školskog gradiva, često puta mogu imati posljedice i specifične probleme na području emocionalnog i socijalnog ponašanja. Neupućene osobe u kontaktu s djetetom koje ima jedan od ovih sindroma mogu u potpunosti zagorčati djetetovo odrastanje. Isto tako, školske kolege mogu napraviti život, učenje i socijalizaciju takvog djeteta, izrazito teškom.

Današnja nastava ne zadovoljava potrebe učenika da razviju svoje sposobnosti, kreativnost i kritičko mišljenje. Nema učenja kroz igru. Djeca se malo kreću i nemaju stručnu pomoć pri razvoju svojih motoričkih sposobnosti. Mnoga djeca imaju teškoće u učenju, a da za to nije odgovorna njihova inteligencija niti poduka, nego nedostatan razvoj motoričkih sposobnosti koje su usko povezane sa sposobnošću učenja čitanja, pisanja i matematike. Ovo potvrđuje niz znanstvenih istraživanja dr.S.Fowset iz SAD-a. Posebno se to odnosi na djecu koja imaju specifične teškoće učenja tipa disleksija, disgrafija, diskalkulija, dispraksija i posebne jezične teškoće.

Kako im pomoći.?? Na to pitanje odgovor je dala neuroznanost koja je u neurodidaktici dala niz primjera što je važno za razvoj i uspostavu pojedinih funkcija za učenje.Tako je dokazano da djeca zapamte 30% onoga što čuju, 40% onoga što vide , a 90 % onoga što naprave pokretom. U svijetu postoje centri za učenje pokretom, osnovne i srednje škole . Mnogi su znanstvenici istraživali vezu motorike i učenja. Autor Gardner(1995.)naglašava važnost kinestetke inteligencije, te kaže kako je važno da učitelj zna načine kretanja i kako uz pomoć njih doći do usvajanja znanja.U ta područja ulaze KTM-kinestetske tehnike učenja, Učenje matematike pokretom,“Stvarajući pokret „, kao način i metoda rada u odgojno obrazovnom procesu izuzetno su važni.Ove metode djeca vole i visoko su motivirani učiti na taj način,bolje komuniciraju i razvijaju socijalne odnose.

Potrebno je razviti određene motoričke sposobnosti djece upravo u dobi kada je to fiziološki određeno, a to je od 6-11. godine života, odnosno od 1-4. razreda osnovne škole. Ove vježbe se povezuju s logopedskim vježbama kako bi djeca što lakše savladala teškoće čitanja, pisanja,računanja,pamćenja.

Intenzivne vježbe daju mozgu informacije koje se kroz motoričke stimulacije pojačavaju, te ih tako djeca lakše pohranjuju u trajno pamćenje, a sposobnosti za učenje lakše usvajaju.

Prevelik je broj djece u razredima, gradivo je preopširno, a educiranost nastavnika o specifičnostima ove djece, nedovoljna.

To su samo neki od razloga što se ova djeca susreću s neuspjehom u školovanju, a česta zadirkivanja i provociranja, dovode ih u nepovoljan društveni položaj što može rezultirati bijegom od obaveza, nepoželjnim vrstama ponašanja (laganju, izbjegavanju nastave, varanju na testovima i sl) kao i pribjegavanju nasilnom ponašanju, ulasku u problematična društva, isprobavanju opojnih sredstava (težih i lakših) i sl. Ta djeca često ne poznaju sebe, svoje mogućnosti i potencijale te zbog problema u učenju ne uspijevaju pronaći svoj put kroz život.

Kao odgovor na ove probleme, Udruga Izvor ljubavi, od svog nastanka, pruža djeci s teškoćama pomoć u učenju (iz svih predmeta), educira roditelje, nastavnike i stručne suradnike i podiže svijest javnosti o problemima u problemima i školovanju ove djece.

U našim radionicama omogućili smo djeci i njihovim roditeljima kvalitetnu i profesionalnu pomoć pri učenju na drugačiji – djeci prihvatljiviji način. Mnogi roditelji nisu upoznati s ograničenim resursima djece s disleksijom i drugim teškoćama u učenju.

Udruga je idealno mjesto za dobivanje dodatnih znanja, rad u manjim grupama i individualno, uz stručnu pomoć od strane logopeda, učitelja,profesora, psihologa , pedagoga.

U ovoj 2017. god. zaposlili smo 2/dvije/ mlađe osobe. Jednu na mjesto administrativnog djelatnika iz projekta Nacionalne zaklade Zagreb, a jednu kao pomoć u učenju razredne nastave projekta Ministarstva znanosti i obrazovanja Zagreb. Također smo imali 5/pet/osoba koje su dobile Autorski honorar i 1/jednu/Ugovor o djelu.

Naši projekti kroz vanškolske aktivnosti pružili su niz dodatnih sadržaja djeci s teškoćama te na taj način pridonijeli cilju unaprjeđenja kvalitete života djece. Novi, zanimljivi i inovativni sadržaji s kojima su se djeca susrela tijekom provedbe projekta, direktno su utjecali na poboljšanje njihovog sveukupnog osjećaja blagostanja, prihvaćenosti i uključenosti u društvenu zajednicu.

Radili smo na poboljšanju ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje (odлуka Europskog parlamenta iz 2006 g) među kojima najviše pažnje stavlja na:

1. komunikaciju na materinskom jeziku (utičemo na osposobljenost djece za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja i stavova),
2. komunikaciju na stranim jezicima- razumjevanje, usmeno i pisano izražavanje,
3. Metodičku kompetenciju („učiti kako učiti“) koja obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnome učenju tako i pri učenju u skupini te
4. Socijalnu i građansku kompetenciju koja obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturalnu suradnju.

Projekti su također uticali na širu društvenu zajednicu, mijenjajući ustaljene obrasce razmišljanja i predrasude opće populacije o djeci različitih sposobnosti, kao i dodatno podizali svijest lokalnih vlasti o potrebi ulaganja u programe kroz izvanškolskih aktivnosti.

POPIS PROJEKATA U 2017. g.

1. Kako prevladati teškoće u učenju - Šibensko-kninska županija /Od 01.01.02017.do 31.012.2017./ 82 djece i 82 roditelja kroz radionice usvoji nova znanja i vještine kako efikasnije učiti, savladavati životne prepreke i biti aktivan član društva.
/Odobreno 10.000,00 kn /
Šibensko – kninska županija nam je jednokratno odobrila sredstva za organiziranje „Ljetne logopedske školice „ srpanj 2017.g u iznosu od 10.000,00 kn

2. Budimo im podrška - Grad Šibenik /Od 01.01.2017. do 31.12.2017./
Kroz radionice, predavanja, savjetovališta korisnici svladaju nove tehnike čitanja ,strani jezik i poboljšala svoje socijalne veze s vršnjacima.
/Odobreno 13.000,00 kn

3. „Šibenska priča o disleksiji II dio „ - Ministarstvo obrazovanja i znanosti Zagreb/ Od 01.09.2016 do.31.08.2017./
Zapošljavanje mlade osobe magistre razredne nastave s pojačanim hrvatskim jezikom na 6 h dnevno 12 mjeseci./Odobreno 70.000,00 kn
Djeca su svladala slova, matematičke pojmove, memoriranje i prepričavanje pročitanog. Ono što je najvažnije djeci se vratio osmjeh na lice, jer su počeli učiti bez suza i zavoljeli dolazak u udrugu.

4. „Stepenice uspjeha“ Nacionalne zaklade Zagreb odobren projekt za razvoj civilnog društva jačanje, stabilizaciju i razvoj udruge . Trogodišnji projekt pomoću kojeg smo zaposlili jednu mladu osobu za administrativne poslove i rad u udruzi na 6 h. /Odobreno 58.817,00 kn/

5. „Ljetna logopedska školica“ Javna ustanova “NP Krka“ Šibenik Od 01.07.2017. do 21.07.2017 .g. je sufinancirao kao sponzor „Ljetnu logopedsku školicu u iznosu od 10.000,00 kn.

6. „Naučimo djecu s disleksijom čitati,pisati,računati „ - Općina Rogoznica Od 01.06.2017. do 31.12.2017. Kroz radionice, predavanja, savjetovališta korisnici su naučili kako ojačati samopoštovanje, podići samopouzdanje ,razviti svoju nadarenost te kako stvoriti pozitivnu sliku o sebi . /Odobreno 5.000,00 kn /

7. „Učenje bez suza“ Hep Zagreb Od 01.06.2017. do 31.12.2017.g. radionice za pomoć djeci u ublažavanju specifičnih teškoća, pomoć u savladavanju školskog gradiva, pomoć u psihološkom osnaživanju djece i edukacija za roditelje. /Odobreno 13.000,00 kn /

8. „Kako postići uspjeh“ ACY Opatija Od 01.06.2017. do 31.12.2017.g radionice za pomoć u učenju, savjetodavni i preventivni rad i svladavanje prepreka kako bi djeca išla putem svojih darovitosti. /Odobreno 10.000,00 kn/

AKTIVNOSTI na projektima:

Predavanja, seminar,“ Šibenska priča o disleksiji „, okrugli stol, savjetovališta postigli smo svoj cilj : Bolja opća upoznatost, putem medija i u direktnom kontaktu s stručnim suradnicima, roditeljima o problemima djece s teškoćama, više volje i interesa za ulaganje u programe prevencije,dijagnostike i terapija disleksije.

Proveli smo EDUKACIJE za roditelje i stručne suradnike s temama : Kako pomoći vlastitom djetetu da shvati svoje poteškoće u učenju??“Upoznavanje s CAP programom- svih oblika ovisnosti, nasilja kod djece do 14. god.

„Do koje bi mjere roditelji trebali objasniti svojoj djeti njihove teškoće?“

Roditelji često brinu da bi raspravljanje o problemu moglo rezultirati time da djeci bude neugodno zbog tih poteškoća i da se osjećaju drugačijima.

– edukacije stručnih suradnika i volontera naše udruge pružila su dodatna znanja i vještine kako bi se lakše nosili sa izazovima zadatka prijenosa znanja djeци s teškoćama.

- proveli smo anketu – istraživanje stanja i situacije po pitanju disleksije i drugih teškoća u školi i izvan nje.

Utvrđili trenutačnu situaciju i odnose među djecom od 7 do 15 godina po pitanju teškoća te njihov stupanj prihvaćanja različitosti među vršnjacima Anketa se provela s partnerima na projektu u 3 škole na uzorku od 300 djece.

RADIONICE:

a.) INTERAKTIVNE LOGOPEDSKE : provodili smo u prostorijama udruge ujutro i popodne u dvije grupe u trajanju od 01.01.2017 do 31.12.2017.Radili smo individualno i grupno u trajanju / 4 x tjedno/ po 6 h .

Radilo se na utvrđivanju motoričkih sposobnosti i izradi programa za svakog pojedinačno, vježbe za razvoj jezika,primjenjivanjem NOVIH DRUGAČIJIH slova za lakše pisanje i čitanje dislektične djece /učenje igrom i pokretom/

- prilagođavanje sadržaja kvalitativna prorada sadržaja, smanjenje teksta, prilagođavanje razumljivosti,zadržavanje informacija u dugoročnom pamćenju, korištenje raznih didaktičkih pomagala,vježbe čitanja,pisanja i učenja matematike. Cilj: dati im mogućnost da sve što uče u školi dobiju na drugi način Na kraju smo izmjerili napredovanje djece i nastavili s praćenje rezultata za sljedeću školsku godinu.

b.)RADIONICE BRZOG ČITANJA I NATJECANJA: Vrijeme trajanja aktivnosti 1.2.201 do 31.12.2017. /1 x tjedno/ 5 h

Cilj: Kroz druženje s vršnjacima, poboljšali smo vještine komuniciranja, suradnje, timskog rada, natjecateljski duh, snalažljivosti u novim situacijama. toleranciji i prihvaćanju vršnjaka koji uče na drugačiji način kao temeljnim vrijednostima modernog društva.

c.)KREATIVNE RADIONICE CRTANJA, PRIČANJA PRIČA, DRUŽENJE S VRŠNJACIMA Vrijeme trajanja aktivnosti 1.01.2017 do 31.12.2017.Obilježavanje važnih datuma javnih događanja /Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece /studenii/,dani sigurnog interneta/veljača/,dani proljeća, dani kazališta za djecu /Ožujak/,Svjetski dan zdravlja,svjetski dani knjige/travanj/,Međunarodni dječji festival Šibenika /lipanj/ Cilj: Kroz druženje s vršnjacima,

kreativni rad i sport, poboljšali su vještine komuniciranja, suradnje, timskog rada i snalažljivosti u novim situacijama.

d.)RADIONICE DRAMSKOG odgoja plesom i glumom za osnaživanje ličnosti i podizanje samopouzdanja (psiho-drama) na temu" Nenasilno rješavanje problema među vršnjacima " – dramski odgoj u funkciji prevencije školskog neuspjeha" (radionica u prostorijama udruge Izvor ljubavi)

Trajanje aktivnosti 1.01.2017 -31.12.2017. Cilj radionice dramskog odgoja je da se kroz dramsku igru razvije dramska darovitost, pomogne djetetu u razvijanju osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti raznih vještina, kreativnosti, mašte, otkrivanja i razvijanja svojih sklonosti

e)RADIONICE OTKRIVANJE TALENTA i sklonosti) -.Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja kroz otkrivanje vlastitih potencijala Tko sam? Što mogu?,-.Otkrivanje sklonosti i nadarenosti -Što volim? Što želim? ,-.Prepoznavanje životnih ciljeva,-.Savladavanje prepreka –Što me zabrinjava?? – Čega se bojim?

Radionice će se održavati u prostorijama udruge Izvor ljubavi u trajanju od 1.1. 2017 do 31.12.2017.

CILJ: Kroz planirane aktivnosti, djeca bi bolje upoznala sebe, svoje mogućnosti i ograničenja, svoje talente i područja na kojima moraju još raditi kako bi poboljšali svoje šanse u životu, otkrivanju djetetovih jakih i slabih strana, afirmaciji, prepoznavanju područja za koja su nadareni i području za koja im je potrebna dodatna podrška. Kroz interaktivne radionice, djeca su imala priliku bolje upoznati sebe, svoje mogućnosti i prepoznati svoje jake i slabe strane. Sve to pomoglo je djetetu da se lakše nosi sa izazovima današnjeg življenja, školama u kojima ima sve više vršnjačkog nasilja i sukoba.

f.) III Ljetna logopedska školica / 1.7. do 26.7. 2017.god/–, Igrom i pokretom do znanja“u udruzi, u trajanju od 25 dan 6 h dnevno, pružiti će brojne mogućnosti za 35 djece i 35 roditelja i poboljšanje sposobnosti učenja da savlada školski kurikulum./prof.log.željka Butorac, Dunja Mukavec,prof. kineziolog Karlo Butorac, prof.psiholog Gorana Hitrec zagreb. Svako dijete su naučili kako može ublažiti posljedice disleksije sve to uz kombinaciju logopedskih vježbi i ZABAVNOG ENGLESKOG pričom, pokretom, pjesmom/ Hrvojka Slavica, prof. engleskog jezika/ po metodi koja se koristila u projektu Tempus (europski projekt za učenike s disleksijom).

Cilj školice je: testirati djecu na motoričke sposobnosti napraviti program vježbe pokreta ,govora i pisanja

-prilagođavanje sadržaja /kvalitativna prorada sadržaja,smanjenje teksta,prilagođavanje razumljivosti,zadržavanje informacija u dugoročnom pamćenju,korištenje pomagala/uz koje idu vježbe čitanja,pisanja i učenja matematike. Na kraju mjeri se napredovanje djece.

III Aktivnost : MEDIJSKOM KAMPANJOM – tijekom cijelog trajanja projekta, na razne načine smo uz pomoć partnera na projektu putem medija nastojali doprijeti do što većeg broja građana, informirati ih o ciljevima projekta i problemu disleksije među djecom. Aktivnost trajanja od početka 1.1.2017. do kraja projekta 31.12.2017.

Cilj: podizanje svijesti građana i lokalne uprave o važnosti i boljem razumijevanju problema djece i roditelja s disleksijom, ulogu i važnost logopeda, rano detektiranje problema, primjenu individualiziranog postupka kod djece s teškoćama u čitanju,te potrebu preventive neželjenih ponašanja i nasilja među vršnjacima.

Metode: sudjelovanje u TV i radio emisijama na lokalnim stanicama, plaćeni informativni oglasi u tiskanim medijima, letci,brošure.

Ostvarili smo opće i specifične ciljeve:

Opći ciljevi:

- 1.Naučili smo učenike da uče novim načinom i metodama(dokazali im da nisu: lijeni, glupi, zločesti, nemirni) već samo djeca koja uče na drugi način.
- 2.Razvili smo socijalne kompetencije učenika, pozitivne emocionalne reakcije na teškoće koje imaju ,omogućili djeci s teškoćama u učenju da savladaju školsko gradivo
- 3.osnažili učenike s teškoćama za život u lokalnoj zajednici

Specifični ciljevi:

- 1.Podizanje samopoštovanje svakog djeteta, roditelja, volontera za uspješniji rad i učenje, te pružanje kvalitetne roditeljske podrške
- 2.Edukacija nastavnika, stručnih suradnika za rad s djecom koja imaju disleksiju
- 3.Povećali svijest građana Šibensko kninske županije o pitanjima i problemima djece s disleksijom
- 4.Poboljšali opremljenost udruge didaktičkom i drugom opremom za uspješniji prijenos znanja.

Imali smo potporu, pomoć i suradnju:

- Ministarstva znanosti,obrazovanja /financijska pomoć i podrška/
- Nacionalne zaklade /financijska pomoć za razvoj civilnog društva za stabilizaciju i razvoj udruge /
- Uprave Grada Šibenika,Šibensko-kninske županije:/financijska pomoć i podrška
Pisma preporuke,velika zainteresiranost za naš rad.Sudjelovanje na našim seminarima,predavanjima.
20.08.2015.Uprava Grada Šibenika udruzi dodjeljuje novi prostor od 90 m² na korištenje bez plaćanja najma.
- Centara za odgoj i obrazovanje Šubičevac Šibenik /pomoć u stručnim suradnicima i Partnerstvu/
Savjetovalište i edukacija roditelja. Predavanja,seminari, okrugli stolovi. Predavanja, seminari, radionice
- Hrvatske udruge za disleksiju HUD Zagreb/savjetodavna pomoć ,sudjelovanje na seminarima, radionicama ,
- Splitske udruge za disleksiju Dyxy Split /savjetodavna pomoć, glavni učesnici mnogih predavanja, izleta edukativne male školice,savjetovališta radionica,okruglih stolova
- Osnovnih škola: Tin Ujević Šibenik, Osnovna škola Vodice, Osnovna škola Vidici Šibenik, Osnovna škola Knin,Osnovna škola Murter,Rogoznica/ pomoć u stručnim suradnicima, sudjelovanje na predavanjima, radionicama
- Dječijih vrtića: Gradski vrtići,Dječji vrtić Žižula Šibenik, Oršula, Dječji vtić Jutro
Sudjelovanje na predavanjima, okruglim stolovima

Ključni pokazatelji rada udruge :

Stručni suradnici udruge (na kraju školske godine pišu nam svoja izvješća i primjedbe o svome radu, postignutim rezultatima djece iz udruge.

Djelatnici osnovnih škola (s kojima smo stalno u kontaktu)koje polaze korisnici udruge

također nam daju stupanj napretka, stagnacije ili pogoršanja kod svakog pojedinog člana naše udruge. Na taj način poduzimamo određene korake, kontaktiramo roditelje i upućujemo na daljnju obradu i dijagnostiku u koliko je potrebna.

U 2017.g. imali smo:

10 sastanaka Upravnog odbora,
2 sastanka Nadzornog odbora ,
2 Skupštine
2 sastanka stručnih suradnika, volontera s roditeljima.

Volonteri su ukupno odradili 2028 h.u 2017.g.

Objave na web stranici i objave na mrežnim stranicama o radu Udruge imali smo:

<http://sibenskiportal rtl.hr/2017/11/17/>, [http://www.sibenik.in/sibenik/](http://www.sibenik.in/)
<http://slobodnadalmacija.hr/http://ljetnaškolica>, //mok.hr/volim-sibenik/item//mok.hr/volim-sibenik/item/23423-jos-jedna-kandidatura-za-grandecu-majda-ivanda-10-godina-volonterskog-vodenja-izvora-ljubavi

Korisnici 110 djece s roditeljima ukupno 220 članova, 2 zaposlenih i 9 volontera stručnih suradnika za pomoć djeci i 5 volontera članova udruge:

Od osnutka UDRUGE do danas evidentirano je 185 korisnika /djece s roditeljima/.

Devetnaest (19)roditelja je zatražilo telefonski savjet,

Dvadeset i jedno (21)dijete je prošlo četiri do pet radionica,

110 djece s roditeljima je redovitih korisnika.

U 2017.god. došlo je 25 nove djece s roditeljima. Sve ove brojke **pokazuju** nam da je u našoj Županiji djece s teškoćama mnogo, a stručnih suradnika malo.

Svakodnevne radionice u trajanju 6 h gdje su se provodile intenzivne logopedske vježbe koje daju mozgu informacije te se kroz motoričke stimulacije lakše pohranjuju u trajno pamćenje, a sposobnosti za učenje (čitanje i pisanje) lakše usvajaju. Odrađeno je 90 h.

Puno je razloga zašto ovo radimo,svaki je dobar i opravdan. Osjećaj zadovoljstva što činimo nešto drugima od srca s uvjerenjem u uspjeh, najveća je nagrada koju dobivamo za svoj rad. Važno je učiti djecu sretnim, a njihovu različitost prihvatići kao DAR.

DySlexia nije trajna kočnica u intelektualnom napretku, već teškoća s kojom se može - uspješno nositi - zadovoljno živjeti!.

Tajnica Udruge:
Zorica Pavlović

Zorica Pavlović



Predsjednica Udruge:
Majda Ivana,voditeljica udruge

Majda Ivana

Šibenik, 31.12.2017.