

**Udruga za pomoć djeci s teškoćama u učenju
Šibensko –kninske županije
„ IZVOR LJUBAVI „
22000 Šibenik,
Stjepana Radića 54**

OIB: 08761267246

mob: 091 791 96 16

e-mail: izvor.ljubavi@gmail.com

web: izvor-ljubavi.hr

Godišnje izvješće o radu i aktivnostima

Udruge u 2015. god.

Šibenik, 31.12.2015.

Sadržaj :

1. Svrha postojanja Udruge
2. Projekti i aktivnosti Udruge
3. Sudjelovanje na događanjima i manifestacijama
4. Suradnja Udruge
5. Rad Tijela Udruge
6. Rad predsjednice i voditeljice udruge
7. Rad stručnih suradnika
8. Volontiranje u udruzi

1. SVRHA POSTOJANJA UDRUGE:

Udruga je osnovana u cilju okupljanja roditelja djece s teškoćama u učenju tipa disleksije na području Šibensko - kninske Županije radi:

- ostvarivanja njihovih pojedinačnih prava i interesa, razvijanja,
- unapređenja i promicanja stručnog rada u području poremećaja čitanja, pisanja, računanja, pažnje te dodatne edukacije, odlaska na seminare predavanja, radionice što bi značilo u konačnici uključivanje njihove djece u normalne tokove života.

1.2. OSVRT NA STANJE U DRUŠTVU

Djeca s kojom radi udruga „Izvor ljubavi“ imaju probleme disleksije, disgrafije i diskalkulije, dispraksije, a ponekad i u kombinaciji sa sindromom pomanjkanja pažnje (ADHD). Sindromi specifičnih jezičnih teškoća poznatiji kao disleksija i disgrafija, na žalost još uvijek nisu opće prihvaćeni kod nas. Disleksija je poremećaj u čitanju koji nastaje kod djece unatoč urednoj inteligenciji, konvencionalnoj poduci i odgovarajućim okolišnim čimbenicima. Disgrafija predstavlja stalne i ozbiljne teškoće u ovladavanju vještinom pisanja. Diskalkulija je znatno smanjena matematička sposobnost praćena teškoćama u logici, planiranju i obavljanju jednostavnih matematičkih operacija. Neupućene osobe u kontaktu s djetetom koje ima jedan od ovih sindroma mogu u potpunosti zagorčati djetetovo odrastanje. Isto tako, školske kolege mogu napraviti život, učenje i socijalizaciju takvog djeteta, izrazito teškom. Nepovoljan položaj učenika s teškoćama u redovnim školama unatoč pozitivnim propisima i preporukama za individualni pristup još uvijek se sporo popravlja. Prevelik je broj djece u razredima, gradivo je preopširno, a educiranost nastavnika o specifičnostima ove djece, nedovoljna.

To su samo neki od razloga što se ova djeca susreću s neuspjehom u školovanju, a česta zadirkivanja i provociranja, dovode ih u nepovoljan društveni položaj što može rezultirati bijegom od obaveza, nepoželjnim vrstama ponašanja (laganju, izbjegavanju nastave, varanju na testovima i sl) kao i pribjegavanju sili, ulasku u problematična društva, isprobavanju opojnih sredstava (težih i lakših) i sl. Ta djeca često ne poznaju sebe, svoje mogućnosti i potencijale te zbog problema u učenju ne uspijevaju pronaći svoj put kroz život.

Djeca sa teškoćama jezičnog spektra poglavito ona koja imaju probleme u savladavanju školskog gradiva nemaju dovoljno samopouzdanja, a vika i galama roditelja koji su nezadovoljni sa rezultatima koje postižu u školi još više naglašava njihovu nesigurnost i strah. Strah razvija netoleranciju i nesigurnost koja vodi agresiji. Tako se i djeca i njihovi roditelji nalaze u krugu iz kojeg ne znaju izaći.

U Gradu Šibeniku ne postoji dovoljan broj adekvatnih prevencijskih programa za djecu, izvan formalnog obrazovanja. Razlog je nedovoljan broj stručnog osoblja s obzirom na broj djece, lokalna zajednica i lokalna vlast nisu dovoljno zainteresirani za programe prevencije nasilja, nezainteresiranost djece za ponudene programe i manjak adekvatnog prostora za organizaciju edukacija.

Upravo iz tih razloga, udruga Izvor ljubavi želi / INFORMIRATI - EDUCIRATI / stručne suradnike, nastavnike, roditelje, širu javnost, djecu o problemima djece s disleksijom kako bi premostila manjak projekata koji se bave ovim problemom na području Šibensko kninske županije te ponuditi interesantan tip aktivnosti djeci u koji bi se ona željela uključiti.

Želja nam je utvrditi učinkovitost programa u pogledu prevencije ,dijagnostike i terapije. Djecu s poteškoćama treba detektirati, pomoći im u prevladavanju poteškoća i pažljivo ih usmjeriti

tragom njihovih nadarenosti. Neprihvaćeno dijete često bježi u delikvenciju, ovisnost, devijantnim ponašanjem skreće na sebe pažnju.

1.3. OSNOVNI CILJEVI

Omogućiti djeci i njihovim roditeljima kvalitetnu i profesionalnu pomoć pri učenju na drugačiji djeci prihvatljiviji način.

- Djelovati preventivno, educirati i promicati stručni rad u području poremećaja čitanja , pisanja , ponašanja.
- Biti prepoznatljiv po onome što činimo, biti drugačiji, prvi, bolji i kvalitetniji svakim danom, inovativni, kvalitetni u svim razinama našeg rada u zajedništvu sa stručnjacima i roditeljima
- Svakodnevno osmišljavati nove sadržaje s raznim metodama kako bi svako dijete motivirali, potaknuli, ohrabrili za boljim učenjem, ponašanjem.
- Djeca s teškoćama često ne poznaju sebe, svoje mogućnosti i potencijale te zbog problema u učenju ne uspijevaju pronaći svoj put kroz život upadaju u devijantna ponašanja.
- Pomoć u psihološkom osnaživanju djece i edukacija za roditelje, nastavnike, stručne suradnike kroz seminare, predavanja, tribine, ljetne školice i radionice.
- Informiranje javnosti da su to samo djeca, ali djeca koja uče na drugačiji način

1.4. PRIMARNI KORISNICI

Sad u (8,1/2) godini od osnutka do danas evidentirano je 140 korisnika /djece s roditeljima/.

Deset (10) su zatražile telefonski savjet,

Pet (5) osoba je prošlo dvije do tri radionice, redovito ih je 40,

35 korisnika su povremeni u radionicama, predavanjima,seminarima.,

SEKUNDARNI KORISNICI Sekundarni korisnici su roditelji, braće i sestare, nastavnici, profesori i prijatelji iz bliže i dalje okoline.

2. PROJEKTI I AKTIVNOSTI UDRUGE:

Udruga je kroz cijelu 2015g. kontinuirano provodila program s ciljem / PREVLADATI TEŠKOĆE / osnaživanje djece i njihovih roditelja kao i stvaranje boljih uvjeta za kvalitetniji i neovisniji život u zajednici.

Unutar programa proveli smo različite projekte .Napisano je 12 projekata uz pomoć Bojane Bego, Martina Mrše, Višnje Erceg.

1. Čudesan svijet učenja - /Od 01.01.02015.do 31.012.2015./

Djeca i roditelja kroz radionice usvoji nova znanja i vještine kako efikasnije učiti, savladavati životne prepreke i biti aktivan član društva. Projekt se financira sredstvima Šibensko-kninske županije.

2. Motivacija –želja – uspjeh - /Od 01.01.2015. do 31.12.2015./

Kroz radionice, predavanja, savjetovališta korisnici svladaju nove tehnike čitanja ,strani jezik i poboljšala svoje socijalne veze s vršnjacima . Projekt se financira sredstvima grada Šibenika .

3. „Šibenska priča o disleksiji „ - / Od 01.01.2015 do.31.012.2015./

Zapošljavanje mlade osobe magistre razredne nastave s pojačanim hrvatskim jezikom na 6 h dnevno 8 mjeseci.Djeca su svladala slova, matematičke pojmove, memoriranje i prepričavanje pročitanog. Ono što je najvažnije djeci se vratio osmeh na lice, jer su počeli učiti bez suza i zavoljeli dolazak u udrugu. Projekt se financira sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Zagreb

4. Edukativna mala školica u prirodi - 22. 07. 2015. 25.08.2015 – izlet Skradin – Slapovi krke - . Upoznavanje prirodne baštine biljnog i životinjskog svijeta rijeke Krke , Roškog slapa i njihove okolice. Na povratku uz stručnog vodiča upoznavanje znamenitosti Grada Drniša i njegova povijest. Projekt se financira sredstvima NPKrka Šibenik

5. Prepoznati –podržati – pomoći Od 01.06.2015. do 31.12.2015.

Kroz radionice, predavanja, savjetovališta korisnici nauče kako ojačati samopoštovanje, podići samopouzdanje ,razviti svoju nadarenost te kako stvoriti pozitivnu sliku o sebi. Projekt se financira sredstvima HBORA Zagreb

6.Učenje bez suza od Od 01.05.2015. do 31.12.2015. pružio je djeci nove metode i načine učenja uz korištenje didaktičkih pomagala.

Učiti učiti, kako dalje – smjernice za samostalno učenje i roditeljska pomoć za rad kod kuće. – ublažavanje teškoća u učenju, čitanju, pisanju i matematici ,terapije disleksije.Projekt se financira sredstvima Otp Banke Zadar

2.1 GLAVNE AKTIVNOSTI UDRUGE

RADIONICE:

- LOGOPEDSKE RADIONICE / u kojima radimo grupno i individualno/
- RADIONICE POMOĆI U UČENJU / iz svih predmeta/
- UČENJE STRANOG JEZIKA
 - važnost i uloga stranog jezika u govoru i pismu
 - RADIONICA ZA POTICANJE GRAFOMOTORIČKIH SPOSOBNOSTI I SAME VJEŠTINE PISANJA - djeci se stalno objašnjava svrha i smisao pisanja
 - POMOĆ I SVLADAVANJE MATEMATIKE I FIZIKE -- svladavanje i pojmove brojeva i mjernih jedinica
 - POMOĆ IZ BIOLOGIJE I KEMIJE
 - KREATIVNE RADIONICE
 - a) DRAMSKA - pomaže se u razvijanju govornih i drugih sposobnosti, mašte i kreativnosti

- b) LIKOVNE - potiču maštu i kreativnost djeteta
- c) GLAZBENA - vježbanje motorike prstiju i pronalazi darovitost

SAVJETOVALIŠTE roditelja

- za roditelje gdje će se u direktnom kontaktu bolje upoznati sa problemom i načinima kako pomoći djetetu da što brže prevlada poteškoće
- edukacija roditelja za rad kod kuće .Radionice su nam raspoređene po danima / grupno i individualno /

Dobivanje NOVIH PROSTORIJA UDRUGE 01.08.2015. od Uprave grada Šibenika u ulici Stjepana Radića 54, na korištenje bez plaćanja najma. Uredili smo ih i opremili.

2.2. REZULTATI

Barem 25 stručnih suradnika sudjeluje na seminarima, predavanjima i uveća svoja znanja i vještine rada s djecom koja uče na drugačiji način.

65 roditelja uveća svoja znanja na seminarima i dodatno se osposobi za pomoći djetetu

55% korisnika je usvojilo slova, matematičke pojmove, razumijevanje pročitanog

60% korisnika je usvojilo tehnike čitanja i strani jezik

65% korisnika su postigli veći stupanj socijalizacije i samopouzdanja

70% građana upoznato sa problematikom djece sa poteškoćama u učenju

70 % učitelja osnovnih škola u ŠKŽ prepoznaju potrebu uključivanja djece s teškoćama u učenju u dodatne edukacijske sadržaje i provođenje individualiziranog postupka

2.3. INFORMIRANJE JAVNOSTI

Udruga je 2015. god. kontinuirano obavještavala javnost o svom radu i aktivnostima putem medija / lokalne novine i TVŠ, HRT 1, Radio Ritam i Radio Knin, te naše web stranice www.izvor-ljubavi.hr.

Tiskali smo Brošuru Disleksija – teškoća – nadarenost 2.000 kom. raznih letaka,1000 bookmarker,500 vizitki te distribuirali diljem naše Županije.

2.4. PLAN NAŠIH OSTVARENIH AKTIVNOSTI U 2015.god.

1. Suradnja s Vladinim uredom za udruge u svrhu natječaja min. RH,
- 2.Sudjelovanje u aktivnostima Radne skupine za pripremu Programa osnaživanja lokalne suradnje djece s teškoćama naše Županije
- 3.Osnivanju se kreativne radionice zbog jačanja samopouzdanja i otkrivanja darovitosti svakog djeteta
4. Svakodnevni rad s djecom / jutro i popodne / ,
- 5.Psihološka pomoći roditeljima / savjetovalište i edukacija /
- 6.Uspješna suradnja s udrugama Hud Zagreb, Dyxy Split, Mladi u EU Šibenik
7. Preseljenje u nove prostorije, uređenje i nabavka dodatne opreme Udruge
8. Zapošljavanje stručnog suradnika i organiziranje radionica po vremeniku

9. Tiskanje promotivnog materijala i brošura
10. Upoznavanje šire javnosti o problemima ove djece

3. SUDJELOVANJE NA DOGAĐAJIMA I MANIFESTACIJAMA

Udruga je u 2015. god. sudjelovala na sljedećim događanjima i manifestacijama:

- 1.Seminar Udruge Hud Zagreb / Zagreb ,veljača 2015 /
2. Radionica u okviru projekta Mreža podrške udruga /Šibenik , ožujak 2015/
- 3.Predavanje Denise Marasović, / Zadar, ožujak 2015/
- 4.Nacionalna konferencija o pravima djece s invaliditetom Zadar,ožujak 2015/
- 5.Seminar s radionicama Dyxy Split, travanj 2015/
6. Predavanja Udruge Ml u Eu travanj 2015/
7. Ribarska fešta Šibenik,kolovoz 2015/
8. Potpisivanje Ugovora Mzos Zagreb,rujan 2015/
- 9.Dani EU fondova Šibenik,studeni 2015/

4. SURADNJA UDRUGE

Udruga je u 2015.god. surađivala sa drugim institucijama:

1.Grad Šibenik - promocija rada Udruge, upućivanje potencijalnih donatora, te sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji Gradske Uprave.

Lokalna samouprava (kroz predstavnike raznih odjela) sudjelovali su u edukacijama koje su održane u sklopu projekta.

1. Centar za odgoj i obrazovanje Šubučevac , razmjena iskustava i informacija
2. Udruga Mladih u EU
3. Dječji vrtić Jutro, razmjena iskustava i suradnja
4. O.Š. Tin Ujević, suradnja
5. O.Š. Vodice, suradnja
6. Hrvatska Udruga za disleksiju Zagreb,razmjena iskustava i suradnja
7. O.Š.Marin Držić Zagreb, suradnja
8. Splitska Udruga za disleksiju Split, razmjena iskustava i suradnja
9. Koalicija Udruga u zdravstvu Zagreb, suradnja

5. RAD TIJELA UDRUGE

Članovi tijela Udruge (Skupština, Upravni odbor, Predsjednik, Nadzorni odbor i Likvidator).

Članovi su podijeljeni su u tri kategorije: podupiruće , redovne i počasne.

Skupština se sastoji od svih redovnih članova Udruge i najviše je tijelo Udruge. Skupština bira Upravni i Nadzorni odbor, donosi izmjene i dopune Statuta, donosi finansijski plan i usvaja završni račun.

U 2015. god. održano je 12 redovnih sastanaka Upravnog odbora i Izborna Skupština

Korisnici naše Udruge su djeca i roditelji cijele naše Županije, Rogoznice, Primoštena, Vodica, Murtera, Pirovca, Skradina, Drniša.

6. RAD PREDSJEDNICE I VODITELJICE UDRUGE

6.1 RAD PREDSJEDNICE UDRUGE

Majda Ivanda,voditeljica projekta Voditeljica projekta će biti zadužena za kvalitetnu provedbu aktivnosti, promociju projekta u medijima, suradnju sa školama, praćenje dokumentacije i izvještajnih lista. Dogovor s partnerima o provedbi i realizaciji projekta.Provedba svih radionica po svom vremeniku,vođenje dnevnika svih prisutnih/djece i roditelja/nabavka svih potrebitih stvari,izabrati voditelja svake radionice koji će jednom mjesечно podnijeti izvještaj predsjednici,napraviti i sprovesti anketne listice za uspješnost projekta.

6.2.VANJSKA STRUČNA SURADNICA (Bojana Bego, dipl oec,)

- Pomoć u projektima,savjetodavna pomoć u organizaciji

7. RAD STRUČNIH SURADNIKA

Logopedi:Haira Wolf Hasanović, prof.logoped,Maja Bukić Kulaš,prof.fonetike I Talijanskog jezika ,Ivana Vrljac, prof. fonetike

Logopedske radionice - u kojima se radilo grupno i individualno. Izrada i rad plana i programa govornih vježbi, prilagođenih potrebama korisnika, provođenje aktivnosti govornih vježbi. Sve ukupno u 2013.god. odrđeno je 142 h.

Psiholog: Marina Gulin,prof.psihologije, kordinator i voditelj individualne radne terapije, kordiniranje planom i programom rada individualne terapije korisnika, izrada popisa nužne opreme za provođenje aktivnosti, te izrada plana i programa radne terapije u kući korisnika, vođenje dnevnika i bilješki zapažanja. Tijekom 2015.god. odrđeno 7 h radne terapije.

Defektolog: Gordana Ninić Šuško,defektolog O.Š. Jurja Dalmatinca Šibenik
Medusobno upoznavanje djece, jačanje grupne kohezije, individualne terapije prema potrebama korisnika.Tijekom 2015.god. odrđeno 6 h radne terapije.

Pedagog:Marijana Cigić, pedagog, djelatnica Gradskih vrtića Šibenik,

Kreativne radionice, pomoć u učenju Savjeti roditeljima Odrađeno u 2015.god. 44 h

Hrvatski jezik :Tona Rupić , prof.Hrvatskog jezika u mirovini

Upoznavanje i pomoć djeci u vježbama koje služe govornoj osviještenosti, pravilne tehnike čitanja i pisanja i memoriranja naučenog. Bogaćenje vokabulara. Odrađeno 34 h u 2015.god.

Razredna nastava: Marija Mikulandra,uč. razredne nastave u mirovini pomoć u učenju od I – IV raz odraćeno 58h , Dinka Miočević, mag razredne nastave s pojačanim hrvatskim jezikom Prepoznavanje prostornih odnosa,pisanje slova i brojki,pravilno čitanje, smisalo prepričavanje. Bilješke i rad za roditelje kod kuće. Tijekom 2015. god. odraćeno 110 h.

Engleski jezik : Hrvojka Slavica,apsolvent eng. Jezika, Višnja Erceg /ispomoć Hrvojki/
Važnost i uloga stranog jezika u govoru i pismu. Tijekom 201.god. odraćeno je 88 h

Matematika i Fizika: Danijela Petković Landeka, prof. matematike i informatike,Mate Petrović, prof.informatike

Voditelji radionica pomoći djeci u matematičkim pojmovima, a posebno rukovanje sa šestarom i trokutima zbog njihovih motoričkih problema. Tijekom 2015.god. odraćeno je 61 h.

Kemija i Biologija : Marina Stjelja, prof.kemije i biologije Pomoć i razrada osnovnih pojnova kemije i biologije. Tijekom 2015. god. odraćeno je 52 h.

Kreativne radionice :Marijana Cigić podizanje samopouzdanja i otkrivanje darovitosti svakog djeteta individualno. Tijekom 2015. god. Odraćeno je 54 h.

8. VOLONTIRANJE U UDRUZI

Udruga je u 2015.god. imala 14 volontera. Svim korisnicima udruge osigurana je stalna stručna pomoć iz svih predmeta .

Naši stručni suradnici tijekom svih projekta potaknuli su djecu na JEDAN NOVI NAČIN UČENJA /posebno su prihvatali s oduševljenjem „Ploču pametnicu/, s naglaskom na jačenje samopouzdanja, ali i jačanje njihove vještine odupiranja pritiscima vršnjaka. U projekte su uključeni i roditelji koji vrlo često predstavljaju modele svojoj djeci. Također smo stavili akcenat na edukaciju roditelja za rad kod kuće, stručnih suradnika vrtića, osnovnih škola i šire javnosti.

Svako dijete koje je prošlo naše radionice vratio se osmjeh na lice.

Predsjednik Udruge:

Majda Ivanda

