



**Udruga za pomoć djeci s teškoćama u učenju Šibensko-kninske županije
"Izvor ljubavi" Šibenik, Zagorska 14**

MB: 2372169 - OIB: 08761267246 - RNO: 74896 - IBAN: HR 232500009 1101274499

mob: 091 791 96 16,
tel: 022 337 597

e-mail: izvor.ljubavi@gmail.com
web: izvor-ljubavi.hr

Godišnje izvješće o radu i aktivnostima Udruge u 2016. god.

Šibenik, 31.12.2016.

Sadržaj :

1. Svrha postojanja Udruge
2. Projekti i aktivnosti Udruge
3. Sudjelovanje na događanjima i manifestacijama
4. Suradnja Udruge
5. Rad Tijela Udruge
6. Rad predsjednice, voditeljice udruge
7. Rad stručnih suradnika
8. Volontiranje u udruzi

1. SVRHA POSTOJANJA UDRUGE:

Vjerovanje da svako dijete može ostvariti svoje snove bez obzira na razvojne teškoće i različitosti uz pomoć cijelokupnog društva.
Stvarati socijalno osjetljivo društvo za najranjivije skupine (djecu i mlade), djelotvorno ih zaštiti, poštivati njihova prava i različitosti.
Jedan od naših ciljeva je organiziranje stručnih susreta, seminara, predavanja, radionica kako bismo pomogli djeci, educirali roditelje, prosvjetne djelatnike i cijelu lokalnu zajednicu kako na najbolji način da olakšamo djeci složen svijet brojki i slova, te im pokazati drukčije, primjerene načine učenja.

1.2. OSVRT NA STANJE U DRUŠTVU

Znamo da u svakom razredu ima oko 3 učenika s problemom Disleksije, Disgrafije, Diskalkulije i ADHA - a. Preveliki je broj djece u razredima i educiranost učitelja neki su od uzroka neuspjeha edukacijskog uključivanja u društvenu zajednicu.

- a.)Takva djeca često su izložena ruglu te kroz druženje svojih vršnjaka na zlostavljanje jer nisu prihvaćena ni shvaćena te im se govori da su glupa i zločesta .
- b.)Frustrirani školom i nezadovoljni sobom zato što su drugačiji, može imati niz psiholoških problema kao što su nepoznavanje vlastitih potencijala, pa to rezultira odsutnošću istinske samosvijesti.

Danas oko 10% svjetske populacije ima Disleksiju, Disgrafiju, Diskalkuliju, ADHD - a. To nije bolest već sindrom, te nije vezano za dob, obrazovanje niti inteligenciju.

Djecu s poteškoćama treba detektirati, pomoći im u prevladavanju poteškoća i pažljivo ih usmjeriti tragom njihovih nadarenosti. Neprihvaćeno dijete često bježi u delikvenciju, ovisnost, devijantnim ponašanjem skreće na sebe pažnju.

Zašto neki učenici imaju problema u zapamćivanju definicija, teško se orijentiraju u prostoru i vremenu, veličini, količini pa nerijetko na karti ne znaju strane svijeta, položaj i veličinu pojedinih regija, gdje je njihov grad itd ...? Zašto danas znaju, a sutra dan ne ? Zašto brkaju pojmove, imenovanja, prijedloge, ne slijede upute, brzo se zamaraju i odustaju od rada ??? Vizualizacija (imaginacija) je tjesno povezana s kreativnošću, a kako im pokazati put ka trajnom pamćenju.? Kako izraditi kognitivne mape kao pomoć pri učenju. Za stvaraoca mentalne slike postaju izvor rješenja problema. Vide se slike verbalnih poruka, slike matematičkih ideja, prostora u geometriji. Vizualizacija je vještina kojom svako može ovladati. Ima djece smanjim ili većim stupnjem sposobnosti vizualizacije, ali ona im omogućava preusmjeravanje procesa učenja i podučavanja. Koriste tada širok raspon mentalnih vizija i budući da se i percepcije odvijaju preko sličnih neuronskih putova, mozak neće razlikovati je li dijete stvarno vidjelo predmete ili ih je vizualiziralo u sebi.

Drugaćijim pristupom učenja, a naravno i predavanju u razredima riješili bi se mnogi problemi kod učenika. **Posebnu edukaciju moraju proći učitelji** a to je “ GRAĐA

LAGANA ZA ČITANJE način preoblikovanja, pisane građe, ispitnih pitanja i obrade teksta.

Razdoblje pregovora za ulazak u Europsku Uniju /EU/, u kojem se zakoni, politike i regulative mijenjaju i usklađuju s onima u EU, rijetka su prilika za nametanje udruženog znanja i specijalizacije u području prava i potreba djece i roditelja. U ovom jedinstvenom razdoblju, moguće je djelovati i na promjenu i poboljšanje postojećih zakona, kao i sudjelovati u kreiranju novih zakona.

1.3. OSNOVNI CILJEVI

- ✓ uspješno usvajanje školskog gradiva
- ✓ ublažavanje specifičnih razvojnih teškoća
- ✓ izgrađivanje pozitivnog mišljenja o sebi
- ✓ senzibiliziranje okoline o problemima djece s teškoćama u učenju
- ✓ prevencije nasilničkog ponašanja
- ✓ usvajanje prikladnih metoda i tehnika učenja
- ✓ prorada školskog gradiva
- ✓ razvoj samopouzdanja i samopoštovanja
- ✓ poticanje pozitivne obiteljske i školske dinamike

1.4. PRIMARNI KORISNICI

Sad u (9,1/2) godini od osnutka do danas evidentirano je 168 korisnika /djece s roditeljima/.

Deset (20) su zatražile telefonski savjet,

Pet (10) osoba je prošlo dvije do tri radionice, redovito ih je 40,

35 korisnika su povremeni u radionicama, predavanjima,seminarima.,

SEKUNDARNI KORISNICI Sekundarni korisnici su roditelji, braće i sestare, nastavnici, profesori i prijatelji iz bliže i dalje okoline.

2. PROJEKTI I AKTIVNOSTI UDRUGE:

Udruga je kroz cijelu 2016g. kontinuirano provodila program s ciljem / PREVLADATI TEŠKOĆE / osnaživanje djece i njihovih roditelja kao i stvaranje boljih uvjeta za kvalitetniji i neovisniji život u zajednici.

Unutar programa proveli smo različite projekte .

Napisano je 12 projekata uz pomoć Bojane Bego, Martina Mrše, Karme Crnica
Odobreno je 5projekata.

OSNOVNI CILJEVI:

- 1.Poticanje istraživanja, prevencija, dijagnostike i terapije.
- 2.Organiziranje stručnih radionica za pomoć djeci, predavanja, seminare za roditelje, učitelje, nastavnike.

3. Pružanje psihološke pomoći kako bi se djeca što lakše socijalizirala, podigla razinu samopoštovanja i krenula putem razvijanja osobnih stavova i ambicija.

PLANIRANI CILJEVI:

1. Informirati i educirati stručne suradnike po vrtićima i školama
2. Uspostaviti više radionica, predavanja, seminara za djecu i roditelje na području grada Šibenika cijele Županije,
3. Javno zagovaranje o važnosti provođenja programa za djecu i mlade na lokalnoj razini,
4. Provesti motivacijsku kampanju za djecu i roditelje da mogu bolje i više

OSTVARENI CILJEVI:

1. Osposobljenost stručnih suradnika za rad s djecom s teškoćama u učenju u vrtićima i školama
2. Održano je dosta radionica, predavanja i seminara za djecu i roditelje
3. Javnost, stručni djelatnici iz svih područja koji se bave djecom kao i svi članovi lokalne zajednice informirali su se kako što bolje novim tehnikama i metodama učenja pomoći djeci s teškoćama u učenju.
4. Motivacijska kampanja se provodi kroz cijeli projekt.

Udruga „Izvor ljubavi“ Šibenik u 2016 g. kroz rad svojih volontera i radionica pružila je djeci s disleksijom pomoći u učenju, te kroz razne aktivnosti (logoped, psiholog, pedagog, učitelji, profesori) nastojala olakšati često frustrirajuće situacije kojima su izloženi.

Kako ova djeca ne bi završila u neželjenim vrstama ponašanja i delikvenciji, kao bijegu od svojih problema u učenju i socijalizaciji, naša misija i cilj je bio predavanjima i u radionicama povećati šanse djeci **pružanja podrške, osvještavanja vlastitih potencijala, emocija i potreba**. Najveći naglasak u radu stavili smo na **osnaživanje osobe, povjerenje i prihvatanje osobe onakvom kakav ona jest**, pomažući djeci i mladima da se **lakše snalaze u svim svojim životnim ulogama**, da stvaraju i održavaju **kvalitetnije odnose** te se uspješno nose sa svim **svakodnevnim izazovima** s kojima se susreću.

Teškoće u učenju, osjećaj neuspjeha i zaostajanja u usvajanju školskog gradiva, često puta mogu imati posljedice i specifične probleme na području emocionalnog i socijalnog ponašanja.

Djeca s disleksijom često su neprihvaćena, a zbog problema u učenju koja imaju često im se govori da su lijena, zločesta, glupa. Kako bi skrenuli pažnju na sebe i bili prihvaćeni u obitelji i školskoj sredini znaju otici u devijantna ponašanja.

Naš rad zasnivao se na organiziranju: stručnih seminara, predavanja, radionica za pomoći djeci, edukaciji roditelja, prosvjetnih djelatnika i cijele zajednice kako da djeci s disleksijom olakšamo složen svijet brojki i slova, te im pokažemo druge načine i metode učenja.

Rad udruge je također uticao na širu društvenu zajednicu, mijenjajući ustaljene obrasce razmišljanja i predrasude opće populacije o djeci različitih sposobnosti, kao i dodatno podizao svijest lokalnih vlasti o potrebi ulaganja u programe kroz izvanškolskih aktivnosti.

Medijskom kampanjom – tijekom cijele godine informirali smo širu javnost o problemima kako uče djeca s disleksijom, te kako prepoznati na vrijeme teškoće i kome se mogu obratiti.

PROJEKTI:

1. Disleksija –teškoća - nadarenost

Ciljna skupina: djeca od 6 – 14.god i roditelji s područja grada Šibenika,Šibensko-kninske županije

Partner na projektu:Udruga Dyxy Split

Mjesto provedbe: prostorije udruge Šibenik, Šibensko-kninska županija

Trajanje projekta: /Od 01.01.02016.do 31.012.2016./

Cilj projekta: pružiti djeci i roditeljima kvalitetnu pomoć u skladu s njihovim potrebama kroz redovne aktivnosti

Djeca i roditelja kroz radionice usvoji nova znanja i vještine kako efikasnije učiti, savladavati životne prepreke i biti aktivan član društva. Novi, zanimljivi i inovativni sadržaji s kojima su se djeca susrela tijekom provedbe projekta, direktno su utjecali na poboljšanje njihovog sveukupnog osjećaja blagostanja, prihvaćenosti i uključenosti u društvenu zajednicu. Projekt se financira sredstvima Šibensko-kninske županije.

2. Motivacija –želja – uspjeh

Ciljna skupina: djeca od 6 – 14.god i roditelji s područja grada Šibenika,Šibensko-kninske županije

Partner na projektu:Udruga Mladi u Eu Šibenik

Mjesto provedbe: prostorije udruge Šibenik, Šibensko-kninska županija

Trajanje projekta: /Od 01.01.02016.do 31.012.2016./

Cilj projekta: ublažavanje specifičnih razvojnih teškoća, usvajanje školskog gradiva, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, edukacija roditelja,poticanje pozitivne obiteljske dinamike

U našim radionicama omogućili smo djeci i njihovim roditeljima kvalitetnu i profesionalnu pomoć pri učenju na drugačiji – djeci prihvatljiviji način, koristeći se raznim didaktičkim i metodičkim pomagalima.Kroz radionice, predavanja, savjetovališta korisnici svladaju nove tehnike čitanja ,strani jezik i poboljšala svoje socijalne veze s vršnjacima .Projekt se financira sredstvima grada Šibenika.

3. „Šibenska priča o disleksiji – 2 dio ..

Ciljna skupina: djeca od 6 – 14.god i roditelji s područja grada Šibenika,Šibensko-kninske županije

Partner na projektu:Centar za odgoj i obrazovanje Šibenik, Udruga Mladi u Eu Šibenik

Mjesto provedbe: prostorije udruge Šibenik, grad Vodice, Općina Rogoznica,Murter, Šibensko-kninska županija

Trajanje projekta: /Od 01.09.02016.do 31.012.2016./

Cilj projekta: vježbe za razvoj jezika, prilagođavanje sadržaja kvalitativna prorada sadržaja,

smanjenje teksta, prilagođavanje razumljivosti, zadržavanje informacija u dugoročnom pamćenju, vježbe čitanja,pisanja i učenja matematike.

Navedeni projekt je nastavak projekta odobrenog u 2015.god. Projekt je radio na poboljšanju ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Imali smo seminar, predavanja s radioničkim dijecom s stručnim suradnicima iz Zagreba.Zapošljavanje mlade osobe magistre razredne nastave s pojačanim hrvatskim jezikom na 6 h dnevno 8 mjeseci. Djeca su svladala slova, matematičke pojmove, memoriranje i prepričavanje pročitanog. Ono što je najvažnije djeci se vratio osmjeh na lice, jer su počeli učiti bez suza i zavoljeli dolazak u udrugu. Projekt se financira sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

4. Djeca s disleksijom mogu bolje i više

Ciljna skupina: djeca od 6 – 14.god i roditelji s područja grada Šibenika,Šibensko-kninske županije

Partner na projektu: Udruga HUD Zagreb, UdrugaDyxy Split

Mjesto provedbe: prostorije udruge Šibenik, grad Skradin, Šibensko-kninska županija

Trajanje projekta: /Od 01.06.02016.do 31.012.2016./

Cilj projekta: Naučili smo učenike da uče novim načinom i metodama(dokazali im da nisu: lijeni, glupi, zločesti, nemirni) već samo djeca koja uče na drugi način.

Pomoći djeci u ublažavanju specifičnih teškoća, pomoći u savladavanju školskog gradiva, pomoći u psihološkom osnaživanju djece i edukacija za roditelje.

01. 07. 2016.god. Održana je mala edukativna školica u prirodi .Izlet Skradin – Slapovi krke - . Upoznavanje prirodne baštine biljnog i životinjskog svijeta rijeke Krke , Grada Skradina i njihove okolice. Na povratku uz stručnog vodiča upoznavanje znamenitosti Grada Šibenika i njegova povijest. Projekt se financira sredstvima NPKrka Šibenik.

5. Kako spriječiti nasilje kod djece s disleksijom

Ciljna skupina: djeca od 6 – 14.god i roditelji s područja grada Šibenika,Šibensko-kninske županije

Partner na projektu: Udruga Mladi u Eu Šibenik

Mjesto provedbe: prostorije udruge Šibenik, Šibensko-kninska županija

Trajanje projekta: /Od 01.06.02016.do 31.012.2016./

Cilj projekta : Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama.

Kroz radionice, predavanja, savjetovališta korisnici nauče kako ojačati samopoštovanje, podići samopouzdanje ,razviti svoju nadarenost te kako stvoriti pozitivnu sliku o sebi. Stoga nam je osnovni cilj naučiti djecu kako izbjegći nasilje i zamijeniti ga knjigom i igrom i približiti informacije o različitosti među djecom. Projekt se financira sredstvima Općine Rogoznica

2.1 GLAVNE AKTIVNOSTI UDRUGE

I Aktivnost:

1.)Kroz predavanja, seminar, okrugli stol postigli smo svoj cilj : Bolja opća upoznatost, putem medija i u direktnom kontaktu s stručnim suradnicima, roditeljima o problemima djece s teškoćama, više volje i interesa za ulaganje u programe prevencije,dijagnostike i terapija disleksije.

Proveli smo edukacije za roditelje s temama : Kako pomoći vlastitom djetetu da shvati svoje poteškoće u učenju??

Do koje bi mjere roditelji trebali objasniti svojoj djeci njihove poteškoće s učenjem?

Roditelji često brinu da bi raspravljanje o problemu moglo rezultirati time da djeci bude neugodno zbog tih poteškoća i da se osjećaju drugačijima.

- edukacije stručnih suradnika koja su našim volonterima udruge pružila dodatna znanja i vještine kako bi se lakše nosili sa izazovima zadatka prijenosa znanja djeci s teškoćama.

- proveli smo anketu – istraživanje stanja i situacije po pitanju disleksije i drugih teškoća u školi i izvan nje.

Utvrđili trenutačnu situaciju i odnose među djecom od 7 do 15 godina po pitanju teškoća te njihov stupanj prihvaćanja različitosti među vršnjacima Anketa se provela s partnerima na projektu u 3 škole na uzorku od 300 djece.

II. AKTIVNOST RADIONICE:

a.) INTERAKTIVNE LOGOPEDSKE : provodili smo u prostorijama udruge ujutro i popodne u dvije grupe u trajanju od 01.01.2016 do 31.12.2016.Radili smo individualno i grupno u trajanju / 5 x tjedno/ po 6 h .

Radilo se na utvrđivanju motoričkih sposobnosti i izradi programa za svakog pojedinačno, vježbe za razvoj jezika,primjenjivanjem NOVIH DRUGAČIJIH slova za lakše pisanje i čitanje dislektične djece /učenje igrom i pokretom/

- prilagođavanje sadržaja kvalitativna prorada sadržaja, smanjenje teksta, prilagođavanje razumljivosti,zadržavanje informacija u dugoročnom pamćenju, korištenje raznih didaktičkih pomagala,vježbe čitanja,pisanja i učenja matematike. Cilj: dati im mogućnost da sve što uče u školi dobiju na drugi način Na kraju smo izmjerili napredovanje djece i nastavili s praćenje rezultata za sljedeću školsku godinu.

b.)RADIONICE BRZOG ČITANJA I NATJECANJA: Vrijeme trajanja aktivnosti 01.01.2016 do 31.12.2016. /2 x tjedno/ 5 h

Cilj: Kroz druženje s vršnjacima, poboljšali smo vještine komuniciranja, suradnje, timskog rada, natjecateljski duh, snalažljivosti u novim situacijama. toleranciji i prihvaćanju vršnjaka koji uče na drugačiji način kao temeljnim vrijednostima modernog društva.

c.)KREATIVNE RADIONICE CRTANJA, PRIČANJA PRIČA, DRUŽENJE S VRŠNJACIMA

Vrijeme trajanja aktivnosti 1.01.2016 do 31.12.2016.Obilježavanje važnih datuma javnih događanja /Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece /studen/,dani sigurnog interneta/veljača/,dani proljeća, dani kazališta za djecu /Ožujak/,Svjetski dan zdravlja,svjetski dani knjige/travanj/,Međunarodni dječji festival Šibenika /lipanj/ Cilj: Kroz druženje s vršnjacima, kreativni rad i sport, poboljšali su vještine komuniciranja, suradnje, timskog rada i snalažljivosti u novim situacijama.

d.)RADIONICE DRAMSKOG odgoja plesom i glumom za osnaživanje ličnosti i podizanje samopouzdanja (psiho-drama) na temu" Nenasilno rješavanje problema među vršnjacima " – dramski odgoj u funkciji prevencije školskog neuspjeha" (radionica u prostorijama udruge Izvor ljubavi)

Trajanje aktivnosti 1.01.2016 -31.12.2016. Cilj radionice dramskog odgoja je da se kroz dramsku igru razvije dramska darovitost, pomogne djetetu u razvijanju osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti raznih vještina, kreativnosti, mašte, otkrivanja i razvijanja svojih sklonosti

e)RADIONICE OTKRIVANJE TALENTA i sklonosti) -.Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja kroz otkrivanje vlastitih potencijala Tko sam? Što mogu?,-.Otkrivanje sklonosti i nadarenosti -Što volim? Što želim? ,-.Prepoznavanje životnih ciljeva,-.Savladavanje prepreka – Što me zabrinjava?? – Čega se bojim?

Radionice će se održavati u prostorijama udruge Izvor ljubavi u trajanju od 01.02. 2016 do 31.12.2016.

CILJ: Kroz planirane aktivnosti, djeca bi bolje upoznala sebe, svoje mogućnosti i ograničenja, svoje talente i područja na kojima moraju još raditi kako bi poboljšali svoje šanse u životu, otkrivanju djetetovih jakih i slabih strana, afirmaciji, prepoznavanju područja za koja su nadareni i području za koja im je potrebna dodatna podrška. Kroz interaktivne radionice, djeca su imala priliku bolje upoznati sebe, svoje mogućnosti i prepoznati svoje jake i slabe strane. Sve to pomoglo je djetetu da se lakše nosi sa izazovima današnjeg življenja, školama u kojima ima sve više vršnjačkog nasilja i sukoba.

f.) III LjETNA LOGOPEDSKA ŠKOLICA / 1.7. do 26.7. 2016.god/-,, Igrom i pokretom do znanja“u udruzi, u trajanju od 25 dan 6 h dnevno, pružiti će brojne mogućnosti za 35 djece i 35 roditelja i poboljšanje sposobnosti učenja da savlada školski kurikulum./prof.Haira w.

Hasanović. Svako dijete naučiti će kako može ublažiti posljedice disleksije sve to uz kombinaciju logopedskih vježbi i ZABAVNOG ENGLESKOG pričom, pokretom, pjesmom/ Hrvinka Slavica, prof. engleskog jezika/ po metodi koja se koristila u projektu Tempus (europski projekt za učenike s disleksijom).

Cilj školice je: testirati djecu na motoričke sposobnosti napraviti program vježbe pokreta ,govora i pisanja

-prilagođavanje sadržaja /kvalitativna prorada sadržaja,smanjenje teksta,prilagođavanje razumljivosti,zadržavanje informacija u dugoročnom pamćenju,korištenje pomagala/uz koje idu vježbe čitanja,pisanja i učenja matematike. Na kraju mjeri se napredovanje djece.

III Aktivnost : MEDIJSKA KAMPANJA – tijekom cijelog trajanja projekta, na razne načine smo uz pomoć partnera na projektu putem medija nastojali doprijeti do što većeg broja građana, informirati ih o ciljevima projekta i problemu disleksije među djecom. Aktivnost trajanja od početka 1.01.2016. do kraja projekta 31.12.2016.

Cilj: podizanje svijesti građana i lokalne uprave o važnosti i boljem razumijevanju problema djece i roditelja s disleksijom, ulogu i važnost logopeda, rano detektiranje problema, primjenu individualiziranog postupka kod djece s teškoćama u čitanju,te potrebu preventive neželjenih ponašanja i nasilja među vršnjacima.

Metode: sudjelovanje u TV i radio emisijama na lokalnim stanicama, plaćeni informativni oglasi u tiskanim medijima, letci,brošure.

2.2. REZULTATI

Barem 45 stručnih suradnika sudjeluje na seminarima, predavanjima i uveća svoja znanja i vještine rada s djecom koja uče na drugačiji način.

65 roditelja uveća svoja znanja na seminarima i dodatno se osposobi za pomoć djetetu

55% korisnika je usvojilo slova, matematičke pojmove, razumijevanje pročitanog

60% korisnika je usvojilo tehnike čitanja i strani jezik

65% korisnika su postigli veći stupanj socijalizacije i samopouzdanja

70% građana upoznato sa problematikom djece sa teškoćama u učenju

70 % učitelja osnovnih škola u ŠKŽ prepoznaju potrebu uključivanja djece s teškoćama u učenju u dodatne edukacijske sadržaje i provođenje individualiziranog postupka

2.3. INFORMIRANJE JAVNOSTI

Udruga je 2016. god. kontinuirano obavještavala javnost o svom radu i aktivnostima putem medija / lokalne novine i TVŠ, HRT 1, Radio Ritam i Radio Knin, te naše web stranice www.izvor-ljubavi.hr.

Tiskali smo preko 5.000 kom. raznih brošura, 2000 bookmarkera, 500 vizitki te distribuirali diljem naše Županije.

2.4. PLAN NAŠIH OSTVARENIH AKTIVNOSTI U 2016.god.

1. Suradnja s Vladinim uredom za udruge u svrhu natječaja min. RH,
2. Sudjelovanje u aktivnostima Radne skupine za pripremu Programa osnaživanja lokalne suradnje djece s teškoćama naše Županije
3. Osnivanju se kreativne radionice zbog jačanja samopouzdanja i otkrivanja darovitosti svakog djeteta
4. Svakodnevni rad s djecom / jutro i popodne / ,
5. Psihološka pomoć roditeljima / savjetovalište i edukacija /
6. Uspješna suradnja s udrugama Hud Zagreb, Dyxy Split, Mladi u EU Šibenik
7. Preseljenje u nove prostorije, uređenje i nabavka dodatne opreme Udruge
8. Zapošljavanje stručnog suradnika i organiziranje radionica po vremeniku
9. Tiskanje promotivnog materijala
10. Upoznavanje šire javnosti o problemima ove djece

Web stranica www.drustvo-gradjana.hr

Web stranica ima za cilj jačanje uloge udruga civilnog društva u Šibensko – kninskoj županiji, pozicionirajući ih kao relevantnog dionika u zajednici. Ova web stranica sadrži bazu organizacija civilnog društva sa područja Šibensko – kninske županije te sve raspoložive informacije o njihovom radu i djelovanju. Udruga mladih „Mladi u EU“ redovito ažurira web stranicu sa novostima iz područja svoga rada te rada ostalih organizacija čiji se podaci nalaze u bazi.

Vijeće udruga grada Šibenika

Cilj osnivanja Vijeća udruga grada Šibenika je da se postigne sinergijski učinak koji će proizaći iz zajedničkih nastojanja za poticanjem razvoja civilnog društva na lokalnoj razini te uspostavljanje kvalitetne i konstruktivne suradnje sa predstavnicima lokalne samouprave.

3. SUDJELOVANJE NA DOGAĐAJIMA I MANIFESTACIJAMA

Udruga je u 2016. god. sudjelovala na sljedećim događanjima i manifestacijama:

- 1.Info dani ureda za udruge / Split , veljača 2016 /
- 2.Vikend radionica u okviru projekta Mreža podrške udruga /Šibenik , ožujak 2016/
- 3.Okrugli stol i Predavanje s radionicama udruge Dyxy Split, ožujak 2016/
- 4.Nacionalna konferencija o pravima djece s invaliditetom Zadar,travanj 2016/
- 5.Seminar Udruge Dyxy Split, svibanj 2016/
6. Predavanja Udruge Ml u Eu svibanj,srpanj 2016/
7. Ribarska fešta Šibenik,kolovoz 2016/
8. Potpisivanje Ugovora Mzos Zagreb,studeni 2016/
- 9.Dani EU fondova Šibenik,studeni 2016/

4. SURADNJA UDRUGE

Imali smo potporu, pomoć , suradnju, partnerstvo:

- Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa /financijska pomoć i podrška/
- Uprave Grada Šibenika,Šibensko-kninske županije:

Partnerstvo, pisma Preporuke,velika zainteresiranost za naš rad.Sudjelovanje na našim seminarima,predavanjima.

20.08.2015.Uprava Grada Šibenika udruzi dodjeljuje novi prostor od 90 m2 na korištenje bez plaćanja najma.

- Centara za odgoj i obrazovanje Šubičevac Šibenik
- Savjetovalište i edukacija roditelja. Predavanja,seminari, okrugli stolovi. Predavanja, seminari, radionice
- Hrvatske udruge za disleksiju HUD Zagreb, Udrugom Mladi u Eu Šibenik /partnerstvo,savjetodavna pomoć ,sudjelovanje na seminarima, radionicama ,
- Splitske udruge za disleksiju Dyxy Split / partnerstvo,savjetodavna pomoć, glavni učesnici mnogih predavanja, izleta edukativne male školice,savjetovališta radionica,okruglih stolova
- Osnovnih škola: Tin Ujević Šibenik, Osnovna škola Vodice, Osnovna škola Vidici Šibenik, Osnovna škola Knin,Osnovna škola Murter,Rogoznica/ pomoć u stručnim suradnicima, sudjelovanje na predavanjima, radionicama
- Dječijih vrtića: Gradski vrtići,Dječji vrtić Žižula Šibenik, Oršula, Dječji vtić Jutro Sudjelovanje na predavanjima, okruglim stolovima

5. RAD TIJELA UDRUGE

Članovi tijela Udruge (Skupština, Upravni odbor, Predsjednik, Nadzorni odbor i Likvidator).

Članovi su podijeljeni su u tri kategorije: podupiruće , redovne i počasne.

1.Podupirući članovi

su članovi koji prvenstveno žele poduprijeti rad Udruge dok su

2.Redovni članovi oni članovi

koji i aktivno djeluju u radu Udruge. Tijela Udruge su Skupština, Predsjednik, Upravni odbor i Nadzorni odbor.

3.Počasni članovi udruge

Skupština se sastoji od svih redovnih članova Udruge i najviše je tijelo Udruge. Skupština bira Upravni i Nadzorni odbor, donosi izmjene i dopune Statuta, donosi finansijski plan i usvaja završni račun.

U 2016. god. održano je 10 redovnih sastanaka Upravnog odbora , 2 sastanka roditelja i Skupština.

Puno je razloga zašto ovo radimo,svaki je dobar i opravdan. Osjećaj zadovoljstva što činimo nešto drugima od srca s uvjerenjem u uspjeh, najveća je nagrada koju dobivamo za svoj rad. Važno je učiti djecu sretnim, a njihovu različitost prihvati kao DAR.

6. RAD PREDSJEDNICE I VODITELJICE UDRUGE

6.1 RAD PREDSJEDNICE UDRUGE (Majde Ivanda, med. sestra OHBP Šibenik)

- Izrada programa Udruge te pojedinih projekata
- Suradnja s Gradskom i Županijskom Upravom
- Pronalaženje novih volonterova Udruge
- Informiranje potencijalnih članova o radu i aktivnostima Udruge
- Razgovor s novim članovima
- Redovito informiranje članova zvanjem telefona, slanje sms-a
- Uređenje Web stranice
- Redoviti kontakt sa medijima (novine, Tv,radio emisije)
- Obavljanje drugih organizacijskih i tehničkih poslova
- Pisanje projekata raznih donatora (poslano 12 projekata),
- Pronalaženje raznih adresa i pisanje za pomoć udruzi na engleskom jeziku
- Sastavljanje i slanje polugodišnjih izvještaja
- Izvještavanje o rezultatima natječaja

6.2.VANJSKA STRUČNA SURADNICA (Bojana Bego, dipl oec,i Karmela Crnica,dipl oec.)

- Pomoć u projektima,savjetodavna pomoć u organizaciji

7. RAD STRUČNIH SURADNIKA

Naši stručni suradnici tijekom ovog projekta potaknuli su djecu na JEDAN NOVI NAČIN UČENJA /posebno su prihvatali s oduševljenjem „Ploču pametnicu/, s naglaskom na jačanje samopouzdanja, ali i jačanje njihove vještine odupiranja pritiscima vršnjaka. U projekt su uključeni i roditelji koji vrlo često predstavljaju modele svojoj djeci. Također smo stavili akcenat na edukaciju roditelja za rad kod kuće, stručnih suradnika vrtića, osnovnih škola i šire javnosti. Stručni suradnici udruge na kraju školske godine pišu nam svoja Evaluacijska izvješća i primjedbe o postignutim rezultatima djece iz udruge.

Svaki stručni suradnik vodi svoje dnevnike rada (popis djece po radionicama i gradivom što su radili u radionicama).

Djelatnici osnovnih škola s kojima smo stalno u kontaktu koje polaze korisnici udruge također nam daju stupanj napretka, stagnacije ili pogoršanja kod svakog pojedinog člana naše udruge. Na taj način poduzimamo određene korake, kontaktiramo roditelje i upućujemo na daljnju obradu i dijagnostiku u koliko je potrebna.

8. VOLONTIRANJE U UDRUZI

Udruga je u 2016.god. imala 12 volontera ukupno preko 3800 volonterskih sati.. Svi imaju volonterske knjižice i potpisani volonterski Ugovor. Izvješće o volonterskim satima je sastavlja se na temelju potpisnih lista dnevnika rada svake radionice u udrizi . Ponekad događanja su takva da iziskuju rad u popodnevnim satima, subotom i nedjeljom po potrebi. Što su postigli stručni suradnici Udruge:

a/ Što je provedbom aktivnosti dobilo dijete: Uključenost u rad sa stručnim timom, redovite terapije, potreban pribor za rad, razumijevanje, toplinu, sigurnost, prijatelje

b/ Što je dobio roditelj: Potrebnu stručnu pomoć, redovita evidencija, potrebna literatura, potpuna diskrecija, zajedničko rješavanje problema, savjete, edukacija i pomoć za rad sa djetetom kod kuće

c/ Što je dobila društvena zajednica: Manje nezadovoljnih učitelja, roditelja, manje nasilja u školi, manje uništavanje javnih dobara, mirniji grad, zadovoljnju i sretnu djecu

Korisnici naše Udruge su djeca i roditelji cijele naše Županije, Rogoznice, Primoštena, Vodica, Murtera, Pirovca, Skradina, Drniša.

Dyslexia!! nije trajna kočnica u intelektualnom napretku, već teškoča s kojom se može - uspješno nositi - zadovoljno živjeti.!

Predsjednica Udruge :
Majda Ivanda

